

Groepstraining fonologisch bewustzijn

Informatiefolder voor ouders over de groepstraining van **de voorbereidende vaardigheden voor het leren lezen en schrijven (fonologisch bewustzijn)** bij kinderen in groep 2.



Wat is fonologisch bewustzijn

Het fonologisch bewustzijn is op een andere manier naar onze taal kijken dan alleen naar de betekenis van woorden en zinnen. Het is het kunnen onderscheiden in kleinere delen. Bijvoorbeeld een woord verdelen in klankgroepen (lettergrepen), rijmen, herkennen van een begin- of eindklank van een woord, verschillende klanken in een woord onderscheiden of juist samenvoegen (“hakken” en “plakken”) en het spelen met klanken in een woord (poes: de /p/ wordt een /m/, dan krijg je moes).

Waarom

Het fonologisch bewustzijn speelt een grote rol bij het leren lezen en schrijven in groep 3. Jonge kinderen vinden het over het algemeen moeilijk om op een andere manier naar woorden te kijken. Het is dan ook belangrijk om hier extra aandacht aan te besteden, zeker als je merkt dat het kind het niet ‘als vanzelf’ oppikt.

Als het fonologisch bewustzijn niet goed ontwikkeld is, kan het leerproces van het lezen en schrijven moeizamer verlopen.

De groepstraining is bedoeld voor kinderen uit groep 2 die moeite hebben met de voorbereidende vaardigheden voor het leren lezen en schrijven.



Deze vingerpoppetjes worden tijdens de speelse groepstrainingen met de kleuters gebruikt



Eindoelen

Na 10 weken kan het kind:

- De tien meest voorkomende letters benoemen (klanktekenkoppeling)
- *Auditieve analyse*: trefwoorden herkennen, woorden verdelen in 2, 3 en 4 klankgroepen (lettergrepen), de eerste klank in een woord herkennen en korte woorden analyseren (boom = b-oo-m)
- *Auditieve synthese*: samengestelde woorden samenvoegen van 2 tot 3 woordstukjes tot een woord (deur-bel), woorden van meer lettergrepen (klankgroepen) samenvoegen tot een woord (ven-ster-bank) en korte woorden samenvoegen tot een woord (v-aa-s = vaas)
- *Rijmen*: horen of woorden rijmen of niet, woorden herkennen met dezelfde beginklank (beginrijm), actief rijmen op een aangeboden woord (overigens is rijmen geen voorwaarde om tot leren lezen te komen, maar het geeft wel een goed beeld van het kunnen spelen met klanken)
- *Klankbewustzijn*: de aandacht richten op de woordvorm los van de betekenis, beginklanken onderscheiden, actief woorden met eenzelfde beginklank bedenken en de in de training aangeboden letters zowel herkennen als actief benoemen.

Hoe gaat het in zijn werk

1. De leerkracht beoordeelt op basis van de beschikbare gegevens en bevindingen met het kind in de klas of het zinvol voor het kind is om deze groepstraining te gaan volgen en bespreekt dit met de ouders.
2. Als de ouders het ermee eens zijn, geeft de leerkracht een gegevensformulier mee dat ingevuld dient te worden door de ouders. Dit formulier wordt door de ouders zo snel mogelijk ingeleverd bij de leerkracht. Voor sommige verzekeraars is een verwijzing van de huisarts nodig. Deze verwijzing dienen ouders zelf aan te vragen bij de huisarts (-assistente), met een briefje van de leerkracht. Ook deze verwijzing wordt zo snel mogelijk ingeleverd bij de leerkracht.
3. De logopedist stuurt een vragenlijst naar de ouders (email) om een goed beeld van het kind te krijgen (intake). De logopedist bekijkt ieder kind individueel en beoordeelt of het kind in de groep past.
4. Gedurende ongeveer 10 weken, 1 keer per week ongeveer 30 min. vindt de groeps-training plaats. Voorafgaand aan de eerste keer worden de ouders uitgenodigd voor een korte informatiebijeenkomst over de inhoud van het programma en het oefenen thuis. Spelenderwijs komen allerlei vaardigheden met betrekking tot het fonologisch bewustzijn aan bod, ondersteund met visueel materiaal. Als afsluiting krijgt ieder kind een diploma!
5. Aan het eind van de training ziet de logopedist ieder kind weer individueel om de ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn in kaart te brengen. Er wordt een eindverslag geschreven. Als de vorderingen onvoldoende zijn geweest, dan wordt dit met ouders besproken en een advies over het nut van individuele vervolgbehandeling gegeven.

Oefening thuis

Het kind krijgt een speciale oefenmap met daarin leuk en gevarieerd oefenmateriaal. Iedere sessie krijgt het kind nieuw materiaal mee dat in de map wordt bijgevoegd.



Wanneer niet in de trainingsgroep

Een kind past niet meer in de groep wanneer hij/zij niet goed kan meekomen. Dit kan gebeuren wanneer het kind:

- meer dan twee behandelingen heeft gemist
- te weinig resultaat behaalt ondanks 90% aanwezigheid en voldoende oefening thuis

Indien dit het geval is, zal het met de ouders worden besproken. Er wordt dan gekeken naar een alternatief om het kind te kunnen helpen.

Kosten

De groepstraining fonologisch bewustzijn is door alle zorgverzekeraars goedgekeurd. Dit betekent dat de training volledig wordt vergoed. Voor sommige verzekeraars is een verwijzing van de huisarts nodig. Wij kunnen u vertellen voor welke verzekeraars dit geldt.

Vragen

Zie de contactgegevens.

Contactgegevens



Voor nadere informatie kunt u uiteraard contact met ons opnemen (scan de QR-code):



Contactpersoon: Astrid Renes

☎ 06 40168125
✉ info@lc-renes.nl

- Aangesloten bij de Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVLFF)
- Geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici
- Volg ons op o.a. Facebook en Instagram

