



Logopedisch Centrum Renes

logopedie - dyslexiebehandeling - trainingen

Checklist voor auditieve verwerkingsproblemen bij kinderen

(Keith, 2000, in: Neijenhuis en Stollmann, 2003).

- Gedrag als slechthorend kind ondanks normale gehoordrempel.
- Regelmatig misverstaan; moeite met het onderscheiden van verschillende spraakklanken.
- Moeite met het onthouden en manipuleren van fonemen (analyse, synthese).
- Moeite met spraakverstaan in een rumoerige omgeving.
- Zwak auditief geheugen; moeite met lange opdrachten.
- Wisselend scorepatroon bij logopedische en psychologische tests.
- Zwakke luistervaardigheid, merkbaar door verminderde aandacht voor auditieve informatie; snel afgeleid, onrustig in luistersituaties.
- Wisselende reacties op auditieve informatie, niet altijd bewust van geluid/auditieve informatie.
- Conversatievaardigheid verbetert bij individuele benadering.
- Stoornis in taalbegrip en/of taalproductie. Er kan een discrepantie zijn tussen taalproductie- en taalbegripsvaardigheden.
- Moeite met het verstaan van personen, die snel praten, of met een onbekend accent/ dialect spreken.
- Zwakke muzikale vaardigheden; geen melodieën of ritmes herkennen; zwakke prosodie in spraakproductie.

Een auditief verwerkingsprobleem is aanwezig als, ondanks een normale gehoordrempel:

- Minstens vier van de criteria van de checklist aanwezig zijn.
- Deze problemen langer dan zes maanden bestaan.
- De auditieve vaardigheden slechter zijn dan verwacht gezien de kalenderleeftijd en andere (bijvoorbeeld visuele, nonverbale) vaardigheden.